



Інструменти самооцінювання в 5-6 класах НУШ

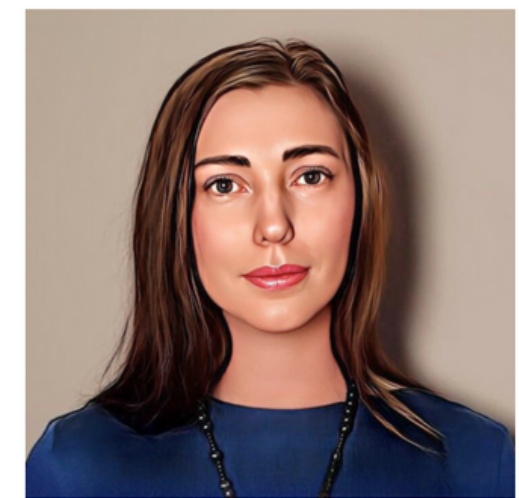


40 цифрових технік формувального оцінювання для 5-6 класів НУШ

5 ЗІРОК Оцініть за допомогою 5 зрок, наскільки добре ви зрозуміли тему уроку. Перетягніть на шкалу потрібну кількість зрок. 	СВІТЛОФОР Як ви відчуваєте, наскільки добре ви засвоїли тему? Перетягніть стрілку на відповідний колір світлофора: ЧЕРВОНИЙ - Стоп! Мені потрібно вивчити це знову ЖОВТИЙ - Мені потрібна допомога ЗЕЛЕНИЙ - Мені все зрозуміло 	ЧАРІВНА ПАЛИЧКА Оцініть, наскільки добре ви зрозуміли тему уроку? Послухайте чарівну паличку ближче до Гаррі Поттера, якщо добре зрозуміли, або ближче до Волана де Морта, якщо вам потрібна допомога. 	ОБЕРІТЬ ГАРБУЗ Який за розміром гарбуз найкраще показує, як багато ви засвоїли на уроці? Пересуньте рамку на ваш гарбуз.
ШКАЛА РОЗУМІННЯ Пересуньте зелену крапку на шкалі від 1 до 10, наскільки ви зрозуміли тему уроку. 	КРИЗЬ ОКУЛЯРИ Як ви уявляли тему ПЕРЕД уроком? Як ви бачите тему ПІСЛЯ уроку? Напишіть відповідь тут... 	ПІЦЦА Перетягніть на зображення люди різні інгредієнти в залежності від того, як багато ви дізналися на уроці. Що більше ви дізналися, то більше заловніть простір піци. 	1 РЕЧЕННЯ Підсумуйте, що ви вивчили на уроці, в 1-му реченні. Напишіть ваше речення тут...
КВИТОК ДЛЯ ВИХОДУ З КЛАСУ Напишіть тут... 	ВПДОБАЙКА Чи поставите ви собі за роботу на уроці вподобайку ? Перетягніть зелене коло в потрібний бік. НИ ТАК 	БУРЯ 9 БАЛІВ Позначте вашу активність на уроці, порівнюючи її зі станом моря від спокійно до бурі. Пересуньте чайку на потрібну висоту. 	ПЕРЕД / ПІСЛЯ Напишіть відповідь тут... ПЕРЕД уроком і виваю. ПІСЛЯ уроку і виваю.
МОЗКОВА КОМОРА Напишіть, про що ви дізналися сьогодні. 	ВЕЛИКА ІДЕЯ Яку ВЕЛИКУ ІДЕЮ ви отримали сьогодні на уроці? Напишіть тут... 	ПЕЧИВО З ПОБАЖАННЯМИ Підбийте підсумок, що ви можете побажати собі після сьогоднішнього уроку? Зробіть напис на печиві долі. Напишіть побажання собі тут... 	ПРИБУЛЕЦЬ Яка ідея, проблема, інформація на уроці виявилась для вас ПРИБУЛЬЦЕМ ? (що потребує більше роботи, розуміння?) Напишіть тут...
ГОРЩИК РОЗУМІННЯ Перетягніть зелене коло на горщик, який являє ваше РОЗУМІННЯ того, що ви робили і вивчали на уроці. 	МЕДАЛЬ Що було вашою ОСОБИСТОЮ ПЕРЕМОГОЮ на сьогоднішньому уроці? 	ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ЖИТТЯ Підбийте підсумок, які отримані на уроці знання і вміння ви зможете вжити в житті? Напишіть відповідь тут... 	СВІТЛО ЛІХТАРЯ Що для вас було в яскравому світлі (зрозумілим) на уроці? Що для вас було в тьмяному світлі (незрозумілим) на уроці? Напишіть відповідь тут...

Пошук ...

ВІТАЮ!



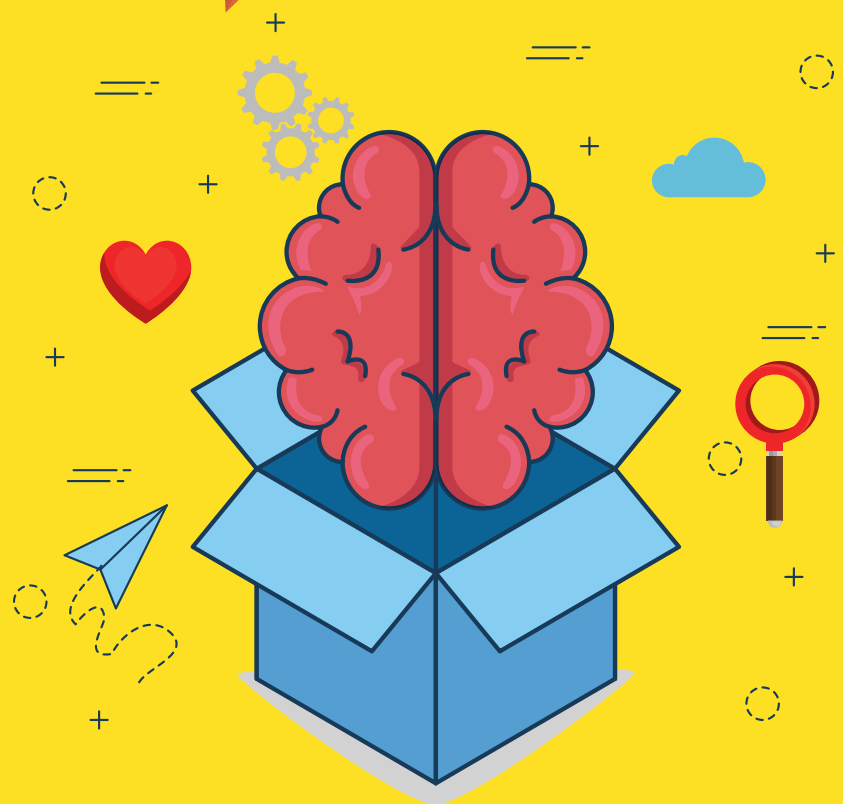
Радя вітати Рас на сайті "НАТХНЕННИК"! ☺



Введіть свою e-mail адресу, щоби підписатися на новини. Коментар Поділитися Підписатися. Сповіщення про нові записи по е-пошті.



Creative ideas for self-assessment



Wider World WORKBOOK



3.8

SELF-ASSESSMENT

For each learning objective, tick (✓) the box that best matches your ability.

😊😊 = I understand and can help a friend.

😞 = I understand but have some questions.

😊 = I understand and can do it by myself.

😞😞 = I do not understand.

		😊😊	😊	😞	😞😞	Need help?	Now try ...
3.1	Vocabulary					Students' Book pp. 34-35 Workbook pp. 30-31	Ex. 1-3, p. 41
3.2	Grammar					Students' Book p. 36 Workbook p. 32	Ex. 4-5, p. 41
3.3	Reading					Students' Book p. 37 Workbook p. 33	
3.4	Grammar					Students' Book p. 38 Workbook p. 34	
3.5	Listening					Students' Book p. 39 Workbook p. 35	
3.6	Speaking					Students' Book p. 40 Workbook p. 36	Ex. 6, p. 41
3.7	Writing					Students' Book p. 41 Workbook p. 37	

3.1 I can talk about animals.

3.2 I can use *was* and *were* to talk about the past.

3.3 I can find specific detail in an article and talk about behaviour.

3.4 I can use the Past Simple of regular verbs to talk about the past.

3.5 I can identify specific detail in a conversation and talk about pets.

3.6 I can make and respond to apologies.

3.7 I can write a biography.

What can you remember from this unit?

New words I learned

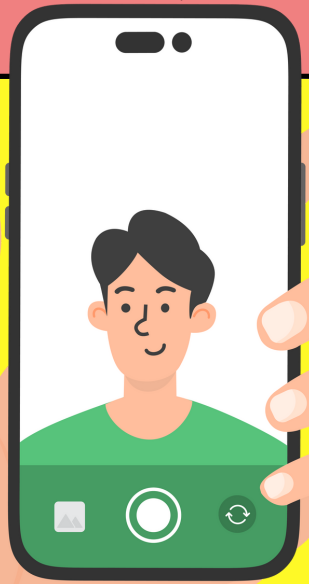
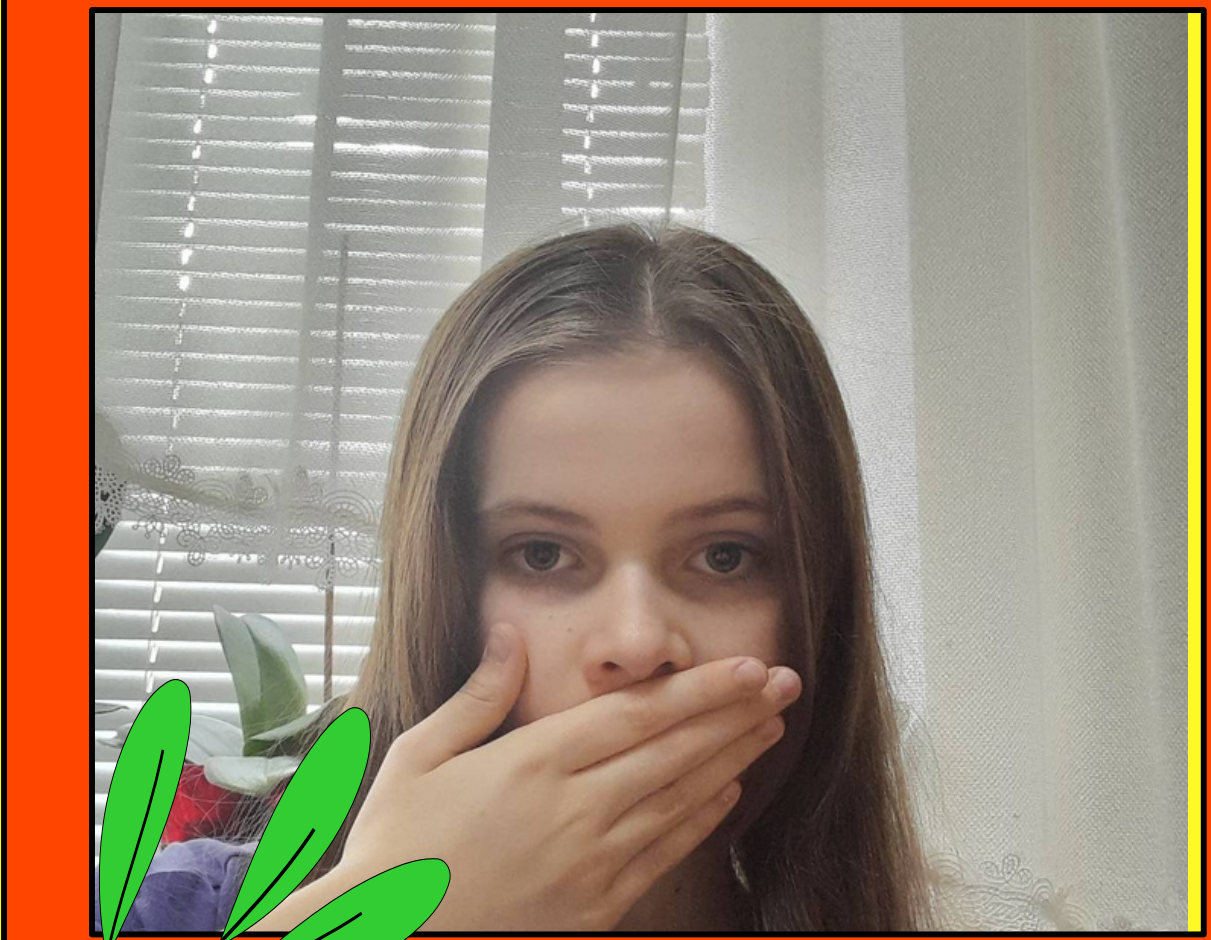
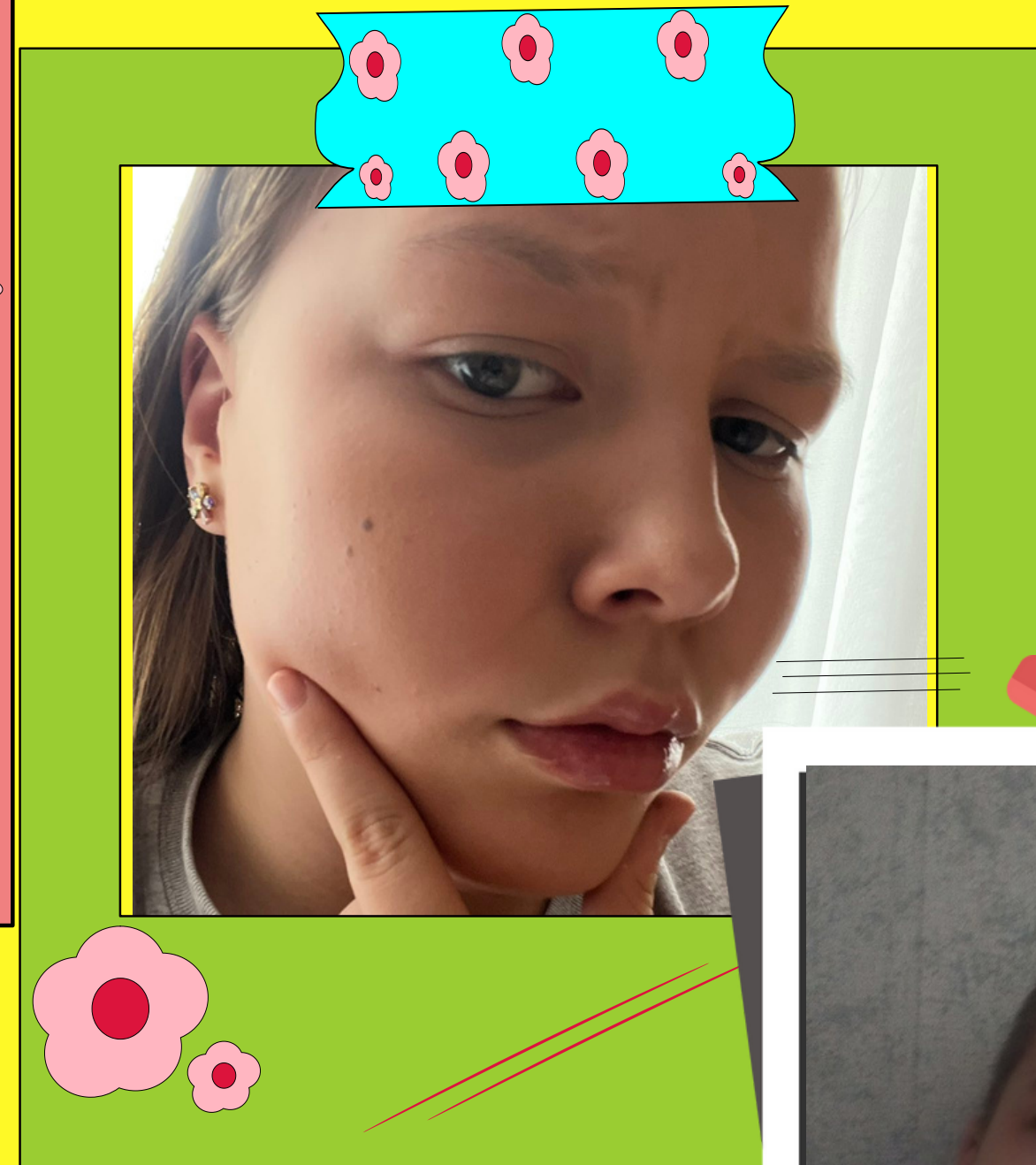
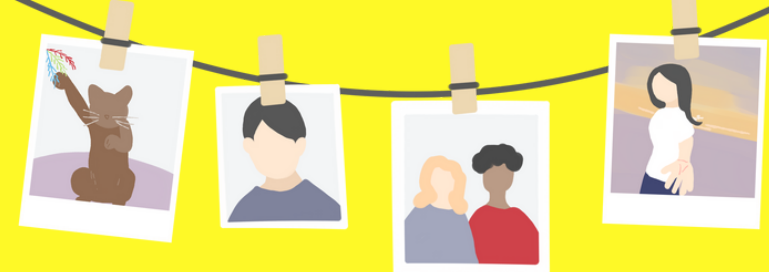
(the words you most want to remember from this unit)

Expressions and phrases I liked

(any expressions or phrases you think sound nice, useful or funny)

English I heard or read outside class

(e.g. from websites, books, adverts, films, music)



If I could give myself a score, what it'd be?



Did I read the directions?



Did I use the resources the teacher gave me?



Did I meet the success?

Did I pay attention?



Did I ask for help when I need it?



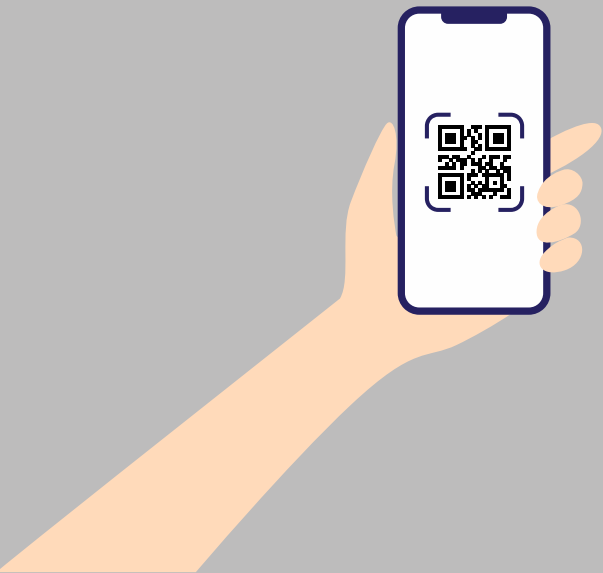
Did I check my work properly?

Did I understand what teacher had asked me to do?

Did I try my very best?

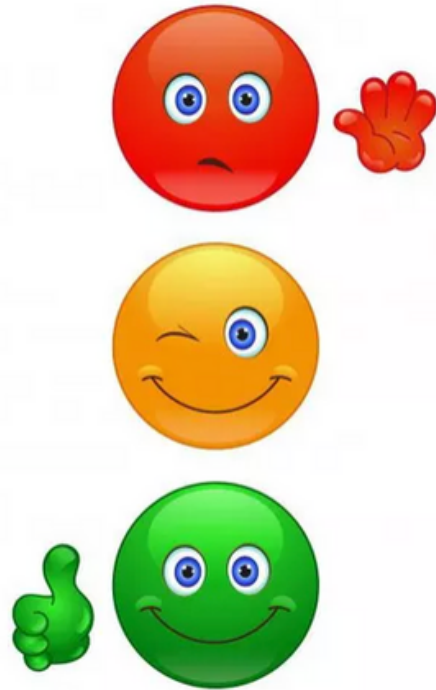


SCAN ME





Self -Assessment



- I still need a lot of help. *
- I need a little more help. **
- I understand but I have some questions. ***
- I get it! I can do this by myself! ****
- I understand and can help my friend! *****

★ ★ ★ ★ ★ (3) Rate



Writing



★ ★ ★ ★ ★ (5)



Reading



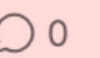
★ ★ ★ ★ ★ (2) Rate



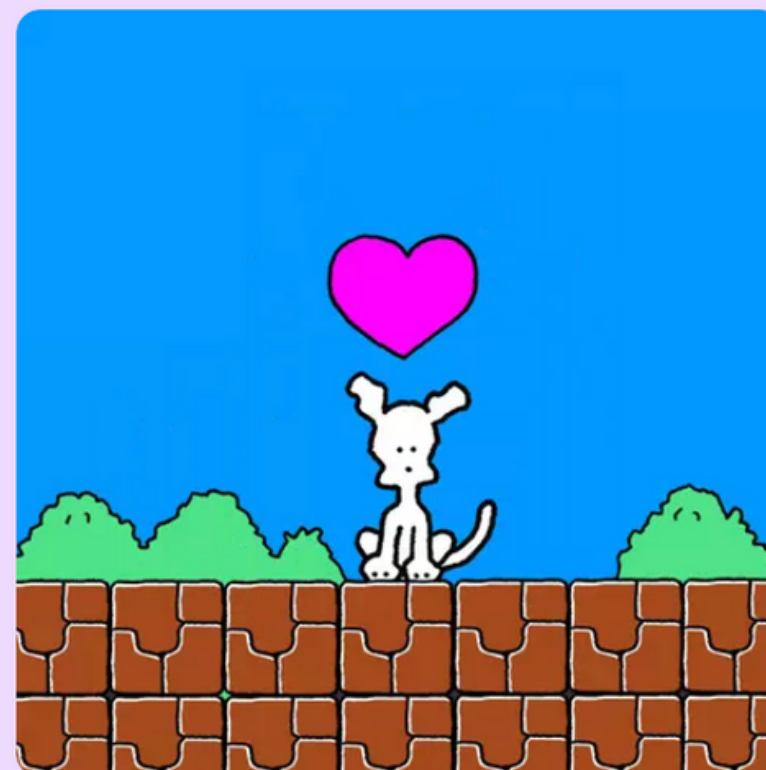
New Vocabulary



★ ★ ★ ★ ★ (3)



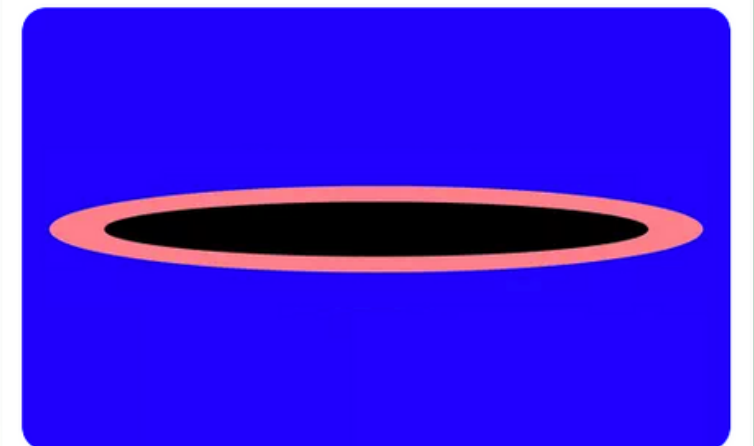
ONLINE GAMES



★ ★ ★ ★ ★ (2) Rate



Speaking



★ ★ ★ ★ ★ (3) Rate



A piece of orange paper is torn, revealing a light blue background. The text "Thank you for your kind co-operation." is written across the tear. "Thank you" is in red, and the rest is in black.

Thank you for your kind co-operation.